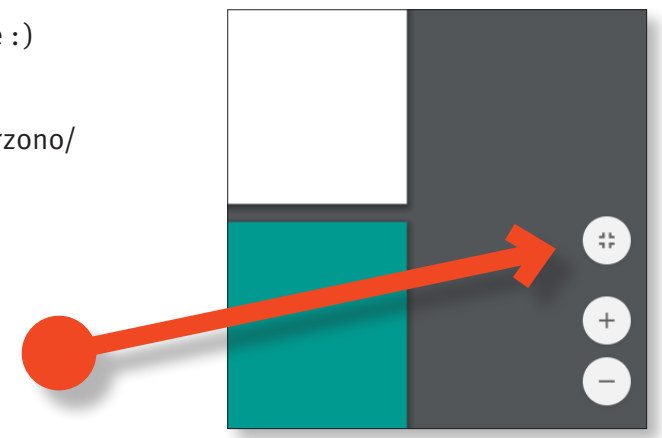
1. oto prawidełko – Zaczarowany Świat czytania – momentów przemiany **ta** w **to**
   /bezpieczne środowisko dla Twojego dziecka, któremu prosta animacja pokaże **tę drobną zmianę**/
2. zmieniaj strony za pomocą strzałek na klawiaturze – w prawo – w lewo
   /w prawo – w lewo – w prawo – w lewo – o to chodzi w tej zabawie = ta – to – ta – to = krok do przodu – krok do tyłu/
3. wróć tu z dzieckiem za jakiś czas – wystarczą 4 minuty jednej lekcji – co kilka dni – parę stron
4. bawcie się dobrze – **to Ty** – a nie żadna komputerowa aplikacja – **nauczysz dziecko czytać** – i to jest piękne :)

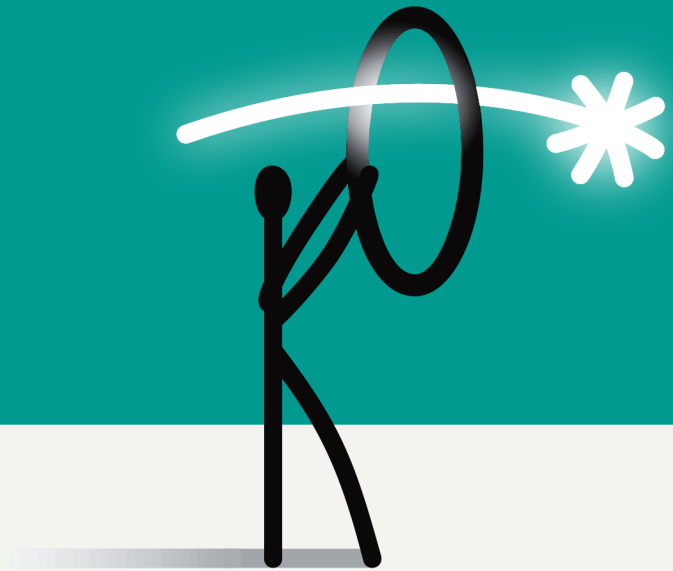
a. a gdy je masz na dysku – otwórz je w programie Adobe Acrobat Reader /najprawdopodobniej po to go stworzono/

wciśnij Ctrl z klawiszem L (PC) lub jabłko z klawiszem L (Mac) – esc – żeby wyjść
/ekran wypełni się stroną prawidełka – będzie łatwiej i przyjemniej bawić się z dzieckiem/



o. ale teraz kliknij **tutaj** – ekran wypełni się stroną prawidełka

ao – ruszaj śmiało – niech dziecko puka w klawisze strzałek – będzie zabawa :)



KONTE~

nam się to udało

Nauczyłem czytać mojego synka gdy miał 3 lata.
Był dumnym z tej umiejętności przedszkolakiem i przed ukończeniem 6 roku życia poszedł do pierwszej klasy, którą ukończył z wyróżnieniem. Uważam, że warto było zacząć tak wcześnie.
Język polski znakomicie nadaje się do takiej, **naturalnej nauki czytania**, a małe dziecko fantastycznie pozwala się prowadzić. To jest zabawa, która daje wiele radości i satysfakcji.
Żeby udostępnić metodę innym dzieciom przygotowałem prawidełko, które zawiera zestaw liter i słów do trzech pierwszych etapów nauki.
Warto spróbować. Obaj życzymy Wam dobrej zabawy.

Julek i Krzysztof Konopelscy

uczymy dziecko czytać

Krzysztof Konopelski

prawidełko

naturalna metoda nauki czytania **ko** – dla dzieci 1-5

ciekawe, kto to otwiera : mama – tata – babcia – dziadek?

© Copyright by Krzysztof Konopelski
© Copyright by Wydawnictwo KONTE~
Warszawa 2002 - 2020
ISBN: 978-83-62765-00-3

mitato.eu

Pierwszy raz przedstawiłem zarys mojej metody na antenie Programu III Polskiego Radia wieczorem, 27 sierpnia 2002 roku. Byłem jednym z gości pani Magdy Jethon w Klubie Trójki, pt. "Jak rozpoznać tzw. genialne dziecko".
Metoda... brzmi dumnie, a jest prostym pomysłem określającym logiczny wybór liter dla punktu startowego w nauce czytania. Ten wybór można porównać do dziecinnego, trójkołowego rowerka, który jest niewielki, ma twarde oponki, nie ma przerzutek i hamulców, ale już można pojeździć. Bez wywrotek! Zresztą mama i tata są w pobliżu.
– Patrzcie na mnie – jadę! Posłuchajcie – czytam!
Każde dziecko ma swój własny i niepowtarzalny wykres rozwoju, i nie mogę tu napisać kiedy należy zacząć tę zabawę. Wiem, że nic nie zastąpi uważności rodziców. Uważni rodzice wiedzą, kiedy można dziecko stymulować żeby rosło bez stresów i lęków. Żeby mu zapewnić szczęśliwe dzieciństwo, ale też żeby mu otworzyć świat dobrym kluczem.

Myślę, że każde dziecko można łatwo nauczyć czytać. Potrzebne są tylko:
- wiara w możliwości dziecka,
- wyraźne litery i proste słowa,
- właściwa metoda,
- wspólna zabawa z dzieckiem.

A B C – lepiej nie!

nie uczmy dziecka alfabetu!

uczmy je czytać!

Alfabetyzacja na początku drogi może stać się przyczyną analfabetyzmu.
Od tysięcy lat pojedynczym literom nadawano nazwy i układano je w uporządkowane ciągi. Wielka tradycja uczy nas, że na początku jest alfa, a na końcu omega. Zwyczaj każe uczyć maluszki wyliczanek **nazw liter**: a-be-ce-de..., ałfawit uże my znajem..., ej-bi-si-di... i tak dalej aż do końca, który niestety wieńczy dzieło, bo nic więcej z tą wiedzą zrobić się nie da na elementarnym poziomie nauki dziecka. Taka bezsensowna inwentaryzacja alfabetu jest kijem w szprychach rowerku Błażejka już na początku jazdy. Problem polega na tym, że nazwa litery nie zawsze jest taka sama jak jej wartość fonetyczna. **To, że wcześniej poznaliśmy nazwę litery może być powodem kłopotów w nauce czytania.** Weźmy dwie pierwsze litery alfabetu: a, b i proste słowo baba. Skoro b=be, to baba=beabea, a to przecież nie ma sensu. Nie ma sensu rozpoczynanie nauki czytania od uczenia dziecka alfabetu w jego alfabetycznej kolejności. Litery uporządkowane alfabetycznie są przydatne oczytanemu człowiekowi w korzystaniu ze słowników i encyklopedii. Odłóżmy więc wyliczanki do momentu, kiedy dziecko będzie dobrze czytać.

Trzeba też – chwilowo – umieścić na indeksie wiersz Juliana Tuwima „Abecadło“.

to się przyda później

Aa Ąą Bb Cc Ćć Dd Ee Ęę
Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Łł
Mm Nn Ńń Oo Óó Pp Qq
Rr Ss Śś Tt Uu Vv Ww Xx Yy
Zz Źź Żż

Polski alfabet składa się z 70 małych i dużych liter. Kiedy wchodzimy do przedszkola naszym oczom ukazuje się, wiszący na ścianach, zawierający wszystkie znaki, porażający swoją wielkością fryz. Wiadomo, trzeba będzie się tego nauczyć. Jednak wiele dzieci ma kłopot z czytaniem jeszcze do końca pierwszej klasy szkoły podstawowej. Nie zdążyły się nauczyć. Może trzeba zacząć wcześniej. Może trzeba prościej.

trzeba ograniczać możliwości
– nauka będzie łatwiejsza

tylko 12 liter –
6 samogłosek
i 6 spółgłosek
– i ponad 100 słów
do czytania!

to nasz
mały słownik polsko-niebieski

a o e u y i m n l t b k

Używamy tylko małych liter (minuskuła). To nimi są złożone bajki i prawdy tego świata. Litery wielkie (majuskuła) przyjdą później – wprowadzone teraz mogłyby spowodować niepotrzebne zamieszanie. Niech poczekają... bo, np. w tym akapicie jest dwieście czterdzieści pięć małych liter i tylko cztery wielkie.

Dajemy tutaj dziecku tylko sześć samogłosek i sześć spółgłosek.
I wystarczy tych dwanaście liter, by wzbudzić radość pierwszego czytania.

Każde wyrażenie można uważać za zbiór informacji, które dzielą się na dwie kategorie – fonetyczną i semantyczną. **W nauce czytania koncentrujemy się na przyporządkowaniu określonych dźwięków literom i sylabom – i z tego trzeba zrobić zabawę.** Wyjaśnianie znaczenia słów będzie zależne od wieku dziecka i jego dociekliwości, ale większość słów w prawidełku, to słowa bardzo proste.

wyłącznie sylaby otwarte!
prościej się nie da

a sylabolity są wieczne

Motta dwa: „Mali po polu hulali i pili kakao.“ – Julian Tuwim
„Ala ma kota.“ – Marian Falski

Do nauki czytania potrzebne są sylaby otwarte (zakończone samogłoską).
Z takich sylab są zbudowane pierwsze słowa, których uczymy dziecko: **mama, tata, baba – to sylabolity.** Teraz ich kosmiczna prostota może się nam przydać w nauce czytania.
Doświadczenie z czasów, kiedy uczyłem czytać mojego małego synka,
przynosi takie zawołanie: **lo-ko-mo-ty-wą czytania jest sylaba otwarta!**

Sylabami rządzą samogłoski i tylko samogłoski mogą, jako pojedyncze litery, tworzyć sylaby – oczywiście zawsze otwarte. Ważne jest też to, że wartość fonetyczna samogłoski w języku polskim odpowiada jej nazwie – **a** to zawsze **a** i tylko **a**.
Jeśli chcesz bez przeszkód nauczyć swoje dziecko czytać – **zacznij od samogłosek**.
Pozostałe litery wprowadzaj zawsze w towarzystwie wcześniej poznanych samogłosek, tworząc sylaby otwarte, np. **ba be bi bo bu by**.
Zaczynając naukę od samogłosek budujemy bardzo prosty i logiczny system kodowania znaków.

pamiętaj –
Twój udział w zabawie
jest konieczny!

czytając, pokazuj litery

zachęcając do czytania,
pokazuj litery palcem

Pokaż dziecku litery i powiedz, że to są litery i że się je czyta, ale potem, kiedy je pokazujesz, po prostu je czytaj, a nie powtarzaj – **to jest litera a**. Pokaż dziecku **a** i powiedz **a** – wystarczy. Dziecko nie musi też wiedzieć, że to jest samogłoska. Litera jest po to żeby ją czytać najprościej jak się da. Potraktuj ją jak jeden z przedmiotów, których nazw uczysz dziecko. Trzymasz widelec i mówisz – widelec. Tak samo zrób z literą.
Niech Cię nie poniesie twoja erudycja i nie zacznij czytać po angielsku! np. y o u [ju]
Czytaj każdą literę jak oddzielny wyraz – wyłącznie po polsku: y (jak w słowie bzy) **o u**

Pamiętaj – czytając, **musisz zawsze pokazywać dziecku, co czytasz**. Kiedy na ekranie jest jedna litera, nie ma problemu, ale już dwie litery wymagają wskazania kolejności czytania, wiadomo – od lewej do prawej. Już przy samogłoskach poznajemy tę zasadę. Dlatego litery są kolorowe. Zawsze zaczynamy od czerwonej.

a o e

Posadź dziecko na kolanach, obejmij je lewą ręką, a prawą pokazuj litery na ekranie. Tak jest najprościej i najbardziej naturalnie. Nie kombinuj z myszką.

zaczynamy od samogłosek

krok do przodu, krok do tyłu
– mamy dużo czasu

pamiętaj –
Twój udział w zabawie
jest konieczny!

Zaczynamy od sześciu samogłosek: a o e u y i.
Ich układ jest tak pomyślany, żeby naciśnięcie strzałki na klawiaturze przynosiło tylko jedną zmianę na ekranie*. Zrób krok do przodu i krok do tyłu, żeby zobaczyć jak to działa. W czasie jednej malutkiej lekcji można tak spacerować po zaledwie kilku stronach.

Strony zostały ponumerowane, żebyś mógł sobie zanotować jak daleko jesteście z przerabianym materiałem. Czasem warto odsapnąć i powtórzyć już poznane litery.

Pilnuj klawiatury. Niech dziecko stuka w klawisze tylko tak jak mu pozwolisz, krok do przodu – zatrzymanie i czytanie, krok do tyłu – zatrzymanie i czytanie...

Pierwszy etap składa się ze 111 stron! Układy dwu i trzyliterowe zmuszają Cię do podnoszenia ręki do ekranu, ale bez tego nie da się pokazać dziecku kolejności czytanych liter. Wytrzymasz – nauczysz je czytać.

*to bardzo ważne w tej metodzie!

1 etap samogłoski

a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko

a a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

a a a

kotki dwa

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

a a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

a

uwaga! będzie nowa litera: o – może warto utrwalić materiał – cztery kroki z powrotem

O

o! nowa litera – pokaż literę palcem: to jest o

O O

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

o a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

a o

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

a

o

uwaga! będzie nowa litera: e – może warto utrwalić materiał – malutka wycieczka z powrotem?

e

o! nowa litera – pokaż literę palcem: to jest e – zrób krok do tyłu i porównaj obie litery

e e

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

e a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

e o

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

e o a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

e o e

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

a o e

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

a e

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

a

e

o

uwaga! będzie nowa litera: u – może warto utrwalić materiał – malutka wycieczka z powrotem?

u

o! nowa litera – pokaż literę palcem: to jest u – zrób krok do tyłu i porównaj obie litery

u u

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

u o

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

u a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

u e

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

e u

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

e u o

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

e u o a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

e u a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

u a

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

u o

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

u

a

O

e

O

u

uwaga! będzie nowa litera: y – może warto utrwalić materiał – malutka wycieczka z powrotem?

y

nowa litera – pokaż ją palcem: to jest y (jak w słowie bzy, nie igrek!) – zrób krok do tyłu i porównaj obie litery

y y

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

y u

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

y e

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

y o

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

y a

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

a y

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

u y

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

e y

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

o y

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

o y a

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

o y e

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

u y e

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

u a e

pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

u a y

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

u y

każdą literę oddzielnie – uwaga! nie czytaj po angielsku

y

u

a

e

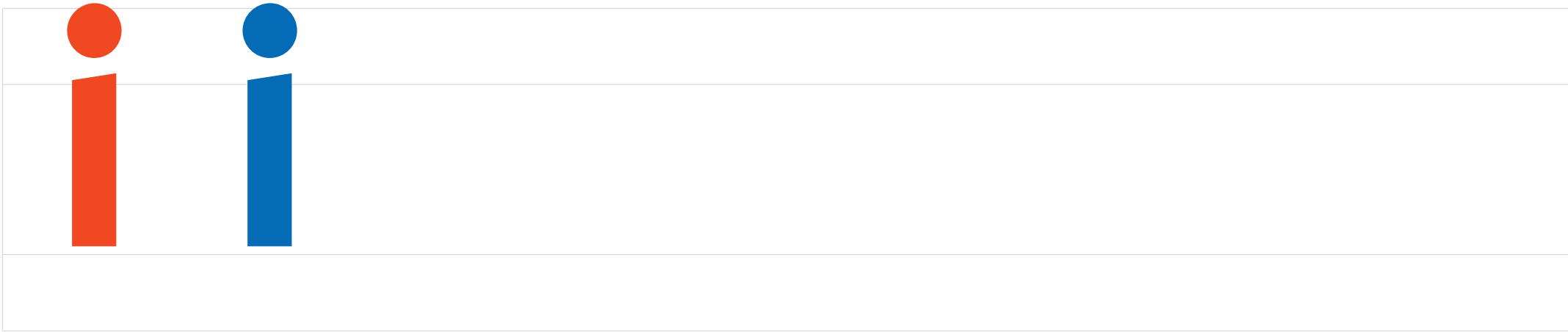
O

u

uwaga! będzie nowa litera: i – może warto utrwalić materiał – malutka wycieczka z powrotem?

i

o! nowa litera – pokaż literę palcem: to jest i – zrób krok do tyłu i porównaj obie litery



pokazuj litery palcem i czytajcie na przemian, najpierw ty, potem dziecko – od lewej do prawej

i u

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

i a

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

i e

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

i o

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

o i

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

a i

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

e i

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

u i

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

y i

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

o i

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

o i e

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

o i o

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

o i a

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

u i a

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

e i a

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

e i u

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

e y u

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

e u u

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

u u o

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

u u a

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

i u a

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

i u y

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

i u

każdą literę oddzielnie – od lewej do prawej

u

y

a

e

0

a

u

e

i

0

y

a u e i o y

aż sześć liter – czytaj od lewej do prawej

a e i o u y

już znasz 6 liter!

no, no...
ale nie idźcie dalej
jeśli dziecko nie zna
sześciu samogłosek!

kolejność czytania liter
też jest bardzo ważna!

a nade wszystko zabawa!

Bardzo ważne jest bardzo dobre utrwalenie poznanego materiału – przekonasz się, że maluszek nie ma z tym większych problemów.

Pierwszy etap nauki czytania jest najprostszy ale najważniejszy, dlatego dajcie sobie dużo czasu na jego rozpracowanie i wspólną zabawę.

Jeśli możesz, wydrukuj strony z literami i daj dziecku, niech ich dotknie, niech je pokreśli kredkami czy pisakami, a może odwzoruje. Od czasu do czasu zapytaj, wskazując palcem: – Co tu jest napisane?
Przy kartce papieru łatwiej można porozmawiać o kształcie litery. Można ją odwrócić do góry nogami i np. zobaczyć podobieństwo **a** do **e** – oczko na dole, oczko na górze.
Warto podkreślić, że litery ustawiają się do czytania jak w komputerze – **i** ma zawsze kropkę na górze. Poprzewracanych liter nie da się czytać. Podkreśleniu porządku służą linie, które mogą się przydać w zabawie pisakami na wydrukach.

to teraz będą sylaby

wyłącznie sylaby otwarte!
prościej się nie da

lo-ko-mo-ty-wą czytania
jest sylaba otwarta

pamiętaj – Twój udział w zabawie
jest konieczny!

Kiedy dziecko zna już dobrze sześć samogłosek możemy rozpocząć drugi etap nauki czytania – to wprowadzenie sześciu spółgłosek: **b k l m n t**.
Tu sytuacja jest trudniejsza. Tradycyjne nazwy tych liter to: **be ka el em en te**.
Nie możemy ich zdradzić dziecku!
Pokaż dziecku pierwszą sylabę i przeczytaj **ba**. Puknij w klawisz i przeczytaj **be**. Poczekaj na dziecko. Upewnij się, że zauważyło wymianę samogłoski. Zrób krok do tyłu – **ba**. Krok do przodu – **be**...
Zawsze pokazuj palcem litery, kiedy je czytasz.

Ten etap jest podzielony na sześć części. Każda część to sześć sylab utworzonych od jednej spółgłoski. Pusta strona oznacza koniec części. Gdy ją napotkasz, może warto zrobić kilka kroków do tyłu i utrwalić materiał.

W nauce czytania przewaga sylaby otwartej nad pojedynczą literą jest oczywista. Sylaba w prosty sposób narzuca nam swoją wartość fonetyczną – **ba** to **ba**, natomiast pojedyncza litera podpowiada nam swoją nazwę, a my literując słowa mamy skłonność do posługiwania się nazwami liter i wszystko komplikujemy.

2 etap

sylaby

kolekcja pierwsza

ba

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ba

be

przejdź palcem od litery do litery, czytając: be – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

bi

przejdź palcem od litery do litery, czytając: bi – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

bo

przejdź palcem od litery do litery, czytając: bo – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

bu

przejdź palcem od litery do litery, czytając: bu – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

by

przejdź palcem od litery do litery, czytając: by – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

teraz będzie: ka – może warto zrobić spacerek z powrotem do: by bu bo bi be ba

ka

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ka

ke

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ke – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ki

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ki – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ko

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ko – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ku

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ku – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ky

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ky – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

la

przejdź palcem od litery do litery, czytając: la

le

przejdź palcem od litery do litery, czytając: le – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

li

przejdź palcem od litery do litery, czytając: li – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

lo

przejdź palcem od litery do litery, czytając: lo – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

lu

przejdź palcem od litery do litery, czytając: lu – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ly

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ly – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ma

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ma

me

przejdź palcem od litery do litery, czytając: me – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

mi

przejdź palcem od litery do litery, czytając: mi – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

mo

przejdź palcem od litery do litery, czytając: mo – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

mu

przejdź palcem od litery do litery, czytając: mu – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

my

przejdź palcem od litery do litery, czytając: my – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

na

przejdź palcem od litery do litery, czytając: na

ne

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ne – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ni

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ni – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

no

przejdź palcem od litery do litery, czytając: no – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

nu

przejdź palcem od litery do litery, czytając: nu – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ny

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ny – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ta

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ta

te

przejdź palcem od litery do litery, czytając: te – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ti

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ti – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

to

przejdź palcem od litery do litery, czytając: to – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

tu

przejdź palcem od litery do litery, czytając: tu – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

ty

przejdź palcem od litery do litery, czytając: ty – zrób krok do tyłu i porównaj obie sylaby

tato

już znam 12 liter! – czytam?

uwaga!
nie idźcie dalej jeśli dziecko nie potrafi przeczytać wszystkich jednosylabowych wyrazów

Jeśli dziecko poznało dwanaście liter i potrafi przeczytać wszystkie dotychczas przedstawione jednosylabowe wyrazy, bez większego trudu przeczyta **sto kolejnych słów**, **które zawsze są tylko kombinacją tych prostych** – to się da zrobić.

Nie brnij w definicje trudniejszych słów – pamiętaj, że ważniejszy jest sam proces czytania. **Zawsze rób z tego zabawę, zabawa jest najważniejsza**. Wytłumacz dziecku, że są tysiące słów, które trzeba poznać, ale najpierw musimy nauczyć się czytać i właśnie to robimy. To dopiero początek wspaniałej zabawy.
Wyrazy są uporządkowane alfabetycznie, ale czasem sąsiedztwo wynika z możliwości pokazania ich podobieństwa, a właściwie minimalnych różnic pomiędzy nimi, zresztą kolejność nie jest najważniejsza. Jeśli uznasz za wskazane, na początku nauki opuszczaj długie wyrazy... ale ponieważ najważniejsza jest zabawa – pozwól dziecku pukać w klawiaturę, niech samo przewraca kartki. Ty jednak pilnuj każdej sylaby.
Nie pozwól na zgadywanie co jest napisane.
Zawsze musisz pokazywać palcem, co czytacie.

3 etap

sylabolity

baba

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

bebe

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

bibi

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

bobo

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

bubu

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

byby

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kaka

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

keke

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kiki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

koko

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kuku

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kyky

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lala

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lele

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lili

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lolo

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lulu

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mama

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

meme

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mimi

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

momo

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mumu

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mymy

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nana

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nene

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nini

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nono

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nunu

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nyny

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tata

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tete

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

titi

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

toto

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tutu

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tyty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

4 etap

mały słownik
polsko-niebieski

ale

to łatwe

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

baba

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

baby

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

baobaby

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

balony

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

batony

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

baloniki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

batoniki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

botanika

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

banany

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

bibeloty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

bilety

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

bity

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

boa

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

bobo

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

baba

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

boli

paluszek

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

boki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

na boku

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

buty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

byki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

boki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

emu

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

etyka

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

ale

ładnie sobie radzisz

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

ile

tu jest liter? – pokaż na paluszkach

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tyle

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kakao

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kalina

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

malina

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kamyki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kino

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kimono

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kinetyka

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kino

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kilo

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

loki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

koala

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kometa

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kolana

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kolano

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

koniki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

koty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tyka

kula

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kule

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

leki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lale

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lala

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

laka

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lama

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lato

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

latamy

...a może czytamy

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lina

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lila

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lokata

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

loki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kilo

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

loki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

loty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

koty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

luba

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lubi

... no kto lubi czytać?

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lubimy

czytać

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

luli

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

luneta

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

luty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tyle

liter

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

maki

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mali

lubią czytać

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

malina

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

maliny

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mama

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mamo

czytamy!

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mamuty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

manekiny

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mata

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

meta

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mila

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mina

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mini

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

minuta

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

moneta

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mole

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

molo

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mono

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

moneta

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

monety

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

motyle

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nauka

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nuta

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

nuty

buty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

oka

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

oko

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tabaka

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

taka

tama

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tama

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

mata

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tama

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tata

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tato

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

to tu

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tona

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tony

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tuba

tuby

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

buty

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tukany

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

tunika

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

a ku ku

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

a to my

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

lubimy

czytać

pokazuj litery palcem i zachęcaj dziecko do czytania – od lewej do prawej

kujmy żelazo, póki gorące – czas na kowadełko

kowadełko to **druga** część materiałów do nauki czytania. Jeśli uczysz dziecko czytać – **korzystając z naturalnej metody nauki czytania ko – dla dzieci 1-5** – z pewnością zacząłeś od **prawidełka**. Taka jest naturalna kolej rzeczy.

Zabawa przy **prawidełku** pokazała dziecku, że czytanie to łatwa sprawa. Mieliśmy tam najprostsze – dwuliterowe – otwarte sylaby i słowa z nich zbudowane. Teraz, jeśli dziecko swobodnie czyta wszystkie te słowa, możemy wprowadzić trudniejsze konstrukcje: trzyliterowe sylaby otwarte **oraz sylaby zamknięte**.

kowadełko to ponad 200 nowych słów!

Oczywiście pozostajemy przy dwunastu, dotychczas poznanych literach.
Kujmy żelazo, póki gorące!

uczymy dziecko czytać

Krzysztof Konopelski

kowadełko

czyli – kuj żelazo, póki gorące!

wciąż tylko 12 liter, ale w układach bardziej skomplikowanych

© Copyright by Krzysztof Konopelski
© Copyright by Wydawnictwo KONTE~
Warszawa 2002 - 2020
ISBN: 978-83-62765-02-7

mitato.eu

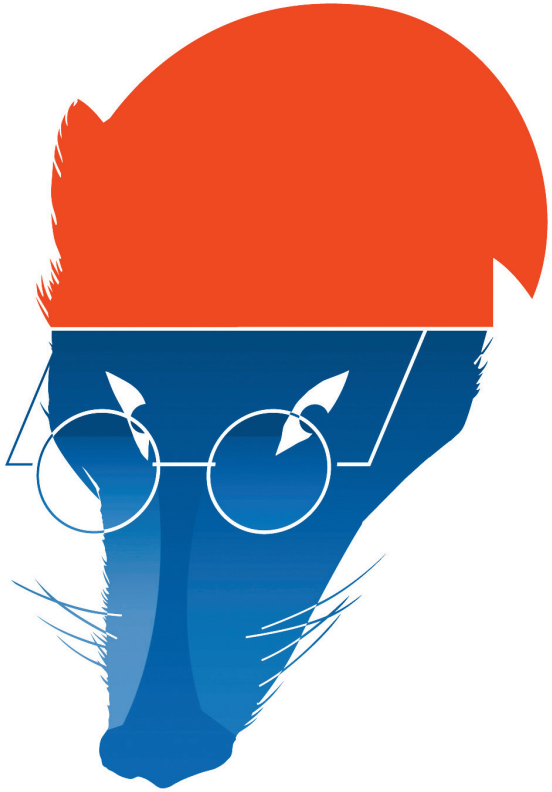
lubimy czytać,

dlatego powstaje

malutka biblioteka KONTE~

żeby Cię lepiej nauczyć czytać!

– O! i Ty jesteś na **mitato.eu** – mówi wilk Fryderyk



malutka biblioteka KONTE~ 01

ao – ruszaj śmiało – to książeczka z samogłoskami – wiadomo, od tego zaczynamy. To jest książka, która wciąż się staje. Sprytni recenzenci dokładają swoje pomysły i pojawiają się nowe piękne zdjęcia. Dzieci rysują. Nie chciałem, żeby książeczka była przeładowana mikrowierszykami. Z założenia jest prostą zabawką.
Litery są najważniejsze.
Prosty rym utrwala brzmienie samogłoski. Zdjęcie przypomina kontekst rozkładówki. Czasem warto trochę porozmawiać o tym z dzieckiem.

Czytając **a** – nie pytaj dziecka, jakie wyrazy zaczynają się na **a**.
a – jak **a**rbuz? – **a**bsolutnie nie o to chodzi!
Ta metoda polega na zupełnie innym podejściu do nauki czytania.
Tu uczymy dziecko czytać – i to jest najważniejsze.

a alfabet zostaw starożytnym :)

malutka biblioteka KONTE~ 02

ambitny baran – **bee!** to książeczka z wierszykiem o baranie, który uczył się różnych sylab, oraz ich wielką kolekcją zarządzaną kolorami – razem ponad 80 łatwych słów do przeczytania – **prawidełko** Ci się kłania!

malutka biblioteka KONTE~ 03

a krowa mówi: muu! to książeczka, w której małe napisy będzie czytać dorosły, a większe – **kolorowe** – są przeznaczone do czytania przez dzieci. Te wyrazy są złożone tylko z dwunastu liter poznanych w **prawidełku**. Całość jest lekka i kolorowa. Wszystkie zwierzęta są prawdziwe – zostały pokazane za pomocą pięknych zdjęć. Podobno przynajmniej raz w roku, w wieczór wigilijny, zwierzęta mogą mówić, ale nawet, jeśli nie mogą – niech przemówią z kart naszej książeczki.

metoda ko krystalizuje swoje zasady już ponad 20 lat. Indywidualnie – wśród zaprzyjaźnionych rodzin – badaliśmy jej skuteczność, otrzymując coraz to, dosyć jednoznaczny komunikat: **– To działa!** I dopiero teraz, kiedy pierwsze dzieci mają już pewien dorobek, ośmielam się na jej popularyzację.
Wesprzyj mnie w tym dziele dowolną darowizną w PLN
– **tytułem darowizna** – mitato.eu – w menu : pięć

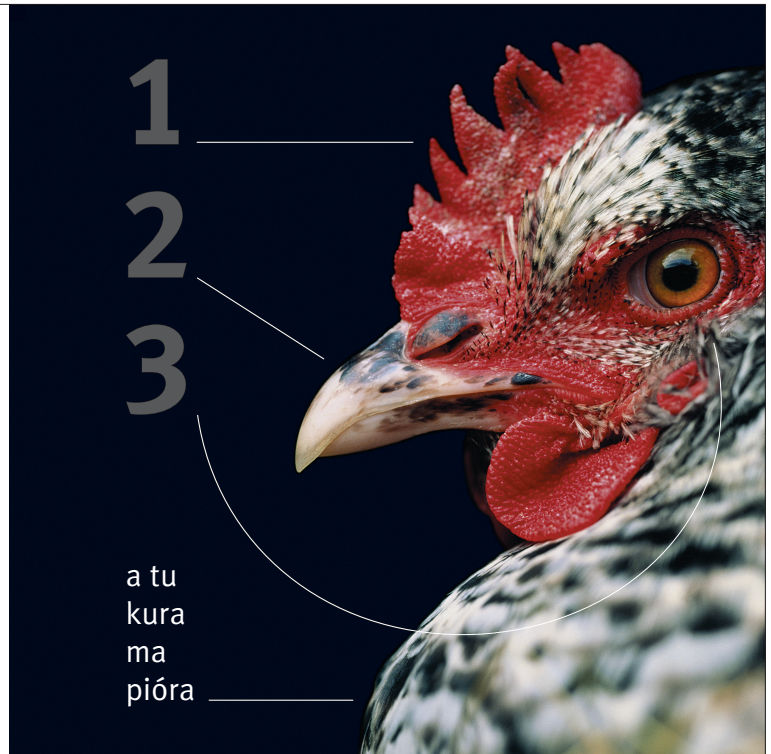
albo już z poziomu **prawidełka** zrób **dowolną darowizę** w PLN na rachunek nr:
Krzysztof Konopelski 32 1090 1014 0000 0001 4395 8803

dziękuję – to pozwoli śmielej rozwinąć skrzydła tej kurze ▼ – Krzysztof Konopelski

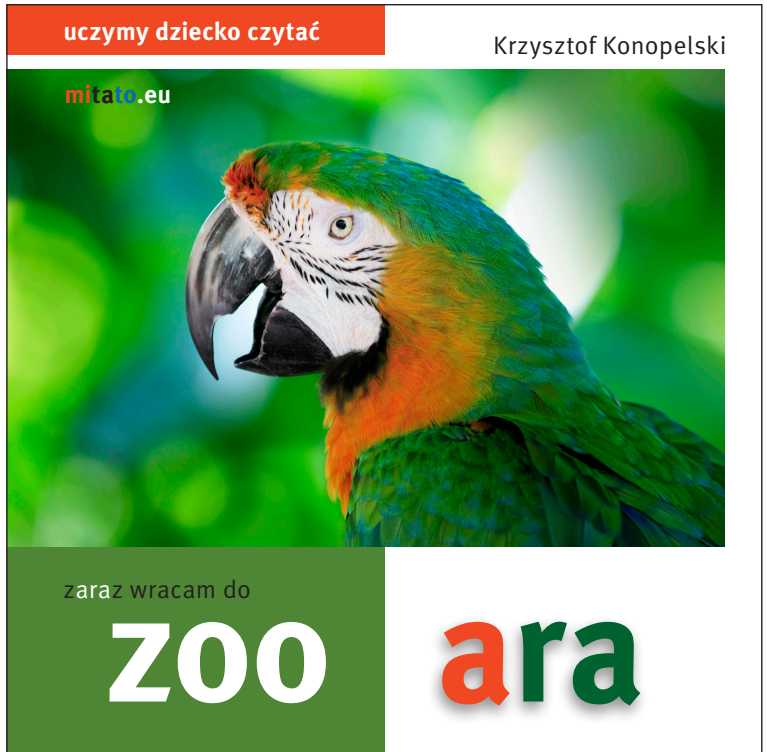
koko koko!

tylko koko

1. tu mam grzebyk,
2. tutaj dziób mam,
3. a tu błyszczy moje **oko**



rozkładówka
z kurą
z książeczki
a krowa mówi: muu!



malutka biblioteka KONTE~ 04

zaraz wracam do zoo – ara

zoo to seria książeczek, w których zestawiam zwierzęta w niecodzienne pary, a ich – w większości – jednosylabowe nazwy znakomicie ułatwiają początek nauki czytania.

malutka biblioteka KONTE~
powstanie, bo już są wierszyki i obrazy,
a potrzeba jest cierpliwa

to już ostatnia strona prawidełka v3.1 /2020,
ale wkrótce znajdziesz obok kowadełko – o, tutaj: mitato.eu/dwa
taka jest kolej rzeczy – mówi rzecznik i wie, co mówi...

bo my lubimy

razem czytać!